

картотека
пальчиковых игр

Гайнуллина Р.Р.



«Капустка»

Мы капустку рубим-рубим,
Мы капустку солим-солим,
Мы капустку трём-трём,
Мы капустку жмём-жмём.

*Движения прямыми ладонями вверх-вниз,
поочерёдное поглаживание подушечек пальцев,
потирать кулачок о кулачок. Сжимать и
разжимать кулачки.*

«Репка»

Тянут, тянут бабка с дедкой
Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги
Из земли большую репку:
Вот пришла бы наша внучка,
Помогла б собачка Жучка.
Где же кошка, мышка – крошка?
*Одноимённые пальцы прикасаются друг к
другу.*
Хоть держалась крепко,
Вытянута репка.

«Яблоки».

Большой пальчик яблоки трясёт.
*Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой
пальчик.*

Второй их собирает.
Разгибаем указательный палец.
Третий их домой несёт.
Разгибаем средний палец
Четвёртый высыпает.
Разгибаем безымянный.
Самый маленький – шалун.
Разгибаем мизинец
Всё, всё, всё съедает.

«Апельсин»

Мы делили апельсин
Апельсин всего один.
Это долька для кота,
Это долька для ежа,
Это долька для улитки,
Это долька для чижа,
Ну а волку – кожура.
*Начиная с мизинца, загибать
попеременно все пальцы.*

«Листопад».

Листопад, листопад!
Листья по ветру летят:
*Руки поднять вверх. Покачивая кистями из
стороны в сторону, медленно опускать руки
(листья опадают).*
С клёна – кленовый,
*Пальцы выпрямить и максимально развести в
стороны.*
С дуба – дубовый,
*Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к
другу.*
С осины – осиновый,
*Указательный и большой соединить в виде
колечка.*
С рябины- рябиновый.
*Пальцы выпрямить и слегка развести в
стороны.*
Полны листьев лес и сад
То-то радость для ребят!
Хлопки в ладоши.

«Осенью».

Ветры яблони качают.
*Руки стоят на столе, опираясь на локти
(стволы), пальцы разведены в стороны
(кроны яблонь). Покачивать руками.*
Листья с веток облетают.
*Кисти рук расслаблены, расположены
параллельно столу. Плавными движениями
из стороны в сторону медленно опускать
кисти рук на поверхность стола (листья
опадают).*
Листья падают в саду,
Их граблями я гребу.
*Пальцы обеих рук подушечками опираются
о поверхность стола (грабли). Приподнимая
руки, поскрести пальцами по поверхности
стола, изображая работу граблями*

«Радуются взрослые и дети»

Кто ещё радуется солнышку?

Радуется дедушка,
Радуется бабушка,
Радуется мамочка,
Радуется папочка,
Очень радуюсь я.

Рада солнцу вся семья!

*Выполнение по образцу за педагогом
движений: на каждую строку дети
загибают пальчик, 6 строка – сжимать и
разжимать кулачок.*

«Моя семья»

Этот пальчик – дедушка.

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – папочка.

Этот пальчик – мамочка.

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья.

*По ходу чтения, загибается на ручке
ребенка пальчик, начиная с большого
пальчика.*

«Моя семья»

Раз, два, три, четыре.

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять

Всех могу я сосчитать.

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щенок, щегол и я –

Вот и вся моя семья!

*Поочередно загибаем пальчики левой и
правой руки.*

«Цветочек для мамочки»

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке.

*Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики,
будто лепестки.*

От ветерка качается,

Движения руками вправо-влево.

И мне улыбается!

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей!

Мимика, жесты.

«Пять пальчиков»

У детишек – шалунишек,

Девочек и мальчиков,

Знаем мы, на каждой ручке

Пять веселых пальчиков.

Раз, два, три, четыре, пять.

*Дети показывают ладони, покачивают
запястьями влево - вправо.
Поочередно загибают пальчики.*

«Пальчики»

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы играть.

Этот пальчик – хитроносик,

Этот котик – вытриносик,

Этот ежик – ворчунишка,

Этот мишка – потоптышка,

Этот зайчик – побегайка,

С другой ручки начинай-ка.

*Загибают поочередно пальчики правой
и левой руки.*

«Пальцы в гости приходили»

Пальцы в гости приходили,

«Тук, тук, тук – стучались в дверь.

Только дверь им не открыли:

Думали, что страшный зверь.

*Дети постукивают по столу
подушечками всех десяти пальцев
одновременно.*

«Это я».

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох устали вытрем лоб!

*Дети показывают части тела и выполняют
движения в соответствии с текстом.*

С добрым утром!
С добрым утром, глазки.
Вы проснулись?
С добрым утром, ушки.
Вы проснулись?
С добрым утром, ручки.
Вы проснулись?
С добрым утром, ножки.
Вы проснулись?
С добрым утром, солнце.
Мы проснулись!

Дети поглаживают глазки, смотрят в бинокль.

Прикладывают ладони к ушкам. Поглаживают, кисти рук, хлопают в ладоши.

Поглаживают ножки, притопывают. Руки протягивают к солнцу и улыбаются.

«Утро настало»
Утро настало.
Солнышко встало.
-Эй, братец Федя
Разбуди соседей.
- Вставай, Большак!
- Вставай, Указка!
- Вставай, середка!
- и крошка Митрошка!
Привет, Ладошка.
Все потянулись и проснулись.

Поочередно загибаем пальчики левой и правой руки.

«Раз, два, три»
Раз, два, три, четыре, пять
Будем пальчики считать
Все они умелые
Дружные и смелые.
На другой руке опять
Будем пальчики считать
Все они умелые
Дружные и смелые.
Раз, два, три, четыре, пять.
Стали ручки танцевать.

Раскрывают поочередно пальчики правой руки, шевелят пальчиками.

Сжимают и разжимают кулачки. Раскрывают поочередно пальчики левой руки, шевелят пальчиками.

«Встали наши пальчики»
Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик – прыг в кровать!
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж зевнул.
Тише, пальчик, не шуми,
Братиков не разбуди.
Встали пальчики. Ура!
В детский сад идти пора.

Поочередно пригибать пальцы, к ладошке начиная с мизинца.

Остался один большой палец.

Кулачок разжать, широко расставить пальцы в стороны.

«На полянке дом стоит»
На поляне дом стоит
Путь к нему пока закрыт
Мы ворота открываем
В этот домик приглашаем.
Сложить ладони домиком, так, чтобы большие пальцы не соприкасались. Большие пальцы опускаются и соприкасаясь друг с другом. Пальцы по-прежнему под углом, только широко расставлены.

«Этот пальчик хочет спать»
Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик лег в кровать,
Этот пальчик чуть вздремнул,
Этот пальчик уж уснул,
Этот пальчик крепко спит
Тише дети не шумите,
Пальчики не разбудите.
Дети загибают пальчики, начиная с мизинца.

«Повстречались».

*На каждую фразу соединять
одноимённые пальцы левой и правой рук
по одному начиная с мизинца. На
последнюю фразу показать «рога»,
одновременно выпрямив указательные
пальцы и мизинцы.*

Повстречались два котёнка: «Мяу –
мяу».

Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка:
«И-го-го»

Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри,
какие рога!

«Собака»

У собаки острый носик,
Есть и шейка,
Есть и хвостик.

*Правая ладонь на ребро, на себя.
Большой палец вверх, указательный,
средний, безымянный вместе.
Мизинец попеременно опускается и
поднимается («лает собака»)*

«Ежик»

Ежик топал по дорожке
И грибочки нес в лукошке.
Чтобы грибочки сосчитать,
Нужно пальцы сосчитать.

*Дети загибают по очереди пальцы
сначала на левой руке, потом на правой
руке. В конце упражнения руки у них
должны быть сжаты в кулачки.*

«Зайчата»

Вот встречаются зайчата.
Как согреться нам, ребята?
Чтобы побыстрее согреться,
Надо спинками тереться.
*Дети трут тыльные стороны
ладоней друг о друга.*

«Белочка»

Прыгает по веточкам
Невеличка белочка.
Мелькает хвостик среди ветвей.
Кто угонится за ней?

*Большим пальцем поочерёдно касаться
остальных пальцев, выполняя
упражнение сначала одной рукой затем
другой рукой.*

«Две веселые лягушки»

Две веселые лягушки
Ни минуты не сидят,
Ловко прыгают подружки,
Только брызги вверх летят.
*Дети сжимают руки в кулачки и
кладут
их на стол пальцами вниз. Резко
разжимают пальцы (руки как бы
подпрыгивают над столом) и кладут
ладони на стол. Затем резко
сжимают кулачки и опять кладут их
на стол.*

«Домашние птицы»

Есть у курицы цыплёнок,
У гусыни есть гусёнок,
У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утёнок.
*Большим пальцем поочерёдно касаться
остальных, начиная с мизинца.
У каждой мамы малыши,
Все красивы хороши!
Показать все пальчики, «играя» ими.*

«Петушок»

Наш красивый петушок
Обе руки сжаты в кулачки.
Кверху поднял гребешок.
Разжать ладони.
Крылышками машет.
Кистями помахать в воздухе.
На лужайке пляшет.
Крошки хлебные клюёт.
*Указательными пальцами постучать по
столу.*
Пёстрых курочек зовёт.
Кистями рук сделать манящие движения.

«Полетели птички»

Полетели птички,
Птички-невелички.
Сели птички. Посидели.
Опять полетели.
*Пальцы переплетены, ладони сжаты.
Поднимать и опускать пальцы в
соответствии с ритмом стиха.*

«Сорока»

Сорока – белобока,
Кашу варила
Деток кормила.
Этому дала,
Этому дала.
Этому дала.
Этому дала.
А этому не дала.
Ты воды не носил,
кашу не варил,
тебе нет ничего.
*Указательный палец правой руки
делает
Круговые движения на левой ладони.
Поочередно, загибаем пальцы левой
руки.
Большой палец поднять вверх.*

«Лошадки»

По дороге белой, гладкой
Скачут пальцы как лошадки
Чок-чок-чок.
Чок- чок-чок.
Скачет резвый табунок
*Пальцы скачут по столу,
повторяя текст за взрослым:
«чок-чок , чок-чок»*

«Дятел»

Вдруг в лесу раздался стук.
Это дятел долбит сук.
Он деревья не калечит,
Он деревья клювом лечит.
*Дети постукивают по столу
подушечкой указательного пальца
правой руки.
Затем то же самое проделывают
левой рукой.*

« Снежинки»

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,
Туча по небу плыла.

*Пальцы обеих рук соединить подушечками и
округлить в форме шара (туча).*

Вдруг из тучи над землёй

Полетел снежинок рой.

*Руки поднять вверх, пальцы развести в
стороны. Поворачивать кисти, медленно
опуская руки (снежинки летят).*

Ветер дунул, загудел –

*Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка
вытянуть вперёд).*

Рой снежинок вверх взлетел.

*Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх,
вращать ими (снежинки летят).*

Ветер с ними кружится,

Может быть подружится.

*Вращать кистями, попеременно скрещивая
руки.*

«Я перчатку надеваю»

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю.

*Поглаживают по очереди одной рукой
другую, как будто надевают перчатки.*

Сосчитайте-ка ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Загибают пальчики.

«Зимняя прогулка»

Очень холодно зимой,

Но мы пойдем гулять с тобой.

Я надену шубку,

Я надену шарфик,

И еще платок,

А потом красивые,

Теплые пушистые,

Крошки – рукавички

На ручки натяну.

*Загибают поочередно левой руки,
начиная с мизинца.*

«Зима»

Раз, два, три, четыре, пять

Собираемся гулять.

Катя саночки везет

От крылечка до ворот,

А Сережа по дорожке

Девочки и мальчики

Прыгают как зайчики.

*Дети по очереди разгибают пальчики,
сжатые в кулачок.*

*Дети показывают растопыренные пальцы
руки.*

*Провести указательным и средним
пальцами по столу.*

*Сложив пальчики «цепоткой»,
делать бросающие движения.*

Дети машут кистями рук.

«Ёлочка»

Перед нами ёлочка.

Пальцы переплетены, большие подняты вверх.

Шишечки, иголочки,

Кулачки, «иглочки»- раздвинуть пальцы.

Шарики, фонарики,

Ладони держать «ковшиком».

Зайки и свечки,

«Зайчики» - указательные пальцы.

Звёзды, человечки.

*Ладонка в виде звезды, «человечки» -
походить пальчиками.*

«Дождик, дождик»

Дождик, дождик,

Кап да кап, кап...

Мокрые дорожки.

Все ровно пойду гулять,

Пусть промокнут ножки.

*Дети повернули ладонку кверху и
указательным пальцем имитируют*

*Капельки дождя и повторяют за
взрослым: «Кап...»*

«Будем пальчики считать»

Раз, два, три, четыре, пять
Будем пальчики считать.
Крепкие и дружные
Все такие нужные.
На другой руке опять
Пальчики быстрые
Хотя не очень чистые.
*Дети загибают пальчики на левой руке.
Сжимают и разгибают кулачки.
Дети загибают пальчики на правой руке.
Сжимают и разгибают кулачки.*

«Помощник»

Посуду моет наш Антошка,
Моет вилку, чашку, ложку,
Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).
Вымыл блюдце и стакан
И закрыл покрепче кран.
Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения.

«Транспорт»

Будем пальчики сгибать-
Будем транспорт называть:
Сжимать и разжимать пальчики.
Машина, вертолёт,
Трамвай, автобус, самолёт.
Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.
Пять пальцев мы в кулак зажали,
Пять видов транспорта назвали.
Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.

«Пароходик»

Пароходик в море был.
Ладони соединить в форме чаши.
Вот он к пристани приплыл.
Сделать волнообразные движения в воздухе.
Загудел в свою трубу: «У – у – у !»
Одновременно пошевелить большими пальцами.

Дружно пальчики сгибаем,
Крепко кулачки сжимаем.
Раз, два, три, четыре, пять –
Начинаем разгибать.

*Дети сжимают пальцы в кулачки,
а затем расслабляют их и разжимают.*

«Ноги ходят по дороге»

Большие ноги
Шли по дороге.
Топ- топ- топ..
Маленькие ножки
Побежали по дорожке
Топ- топ- топ.
Четыре пальца правой руки постукивают по левой руке, дети повторяют текст за взрослыми.

«Новые кроссовки»

Загибать на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших пальцев.
Как у нашей кошки
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
А у пса на лапках
Голубые тапки.
А козлёнок маленький
Обувает валенки.
А сыночек Вовка –
Новые кроссовки.
Вот так, вот так,
Новые кроссовки.
«Шагать» указательным и средним пальчиками по столу.

«Шарик».

Все пальчики обеих рук – «в шепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.
Надуваем быстро шарик.
Он становится большой.
Вдруг шар лопнул, воздух вышел –
Стал он тонкий и худой.