Занятие во второй младшей группе  «Права ребенка»
Занятие во второй младшей группе  «Права ребенка»

Пр. сод познакомить детей с **правом на имя**. Научить применять это **право в жизни**, развивать и активизировать речь детей, обогащать словарный запас детей, мелкую моторику, воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

Ход занятия:

- Ребята, а вы любите сказки? Я тоже люблю. Хотите я вам сегодня покажу еще одну новую сказку?

Жил на свете мальчик, а как звали его, он не знал. Пошел он погулять на лужок и увидел бычка. *«Здравствуй, — сказал мальчик. — Ты кто?»* — *«Я бычок, а ты кто?»* — *«А я мальчик»*. — *«А как тебя звать?»* — спросил бычок. — *«Как это звать?»* Бычок пояснил: *«Как тебя зовет мама, когда нужно пить молоко?»* — *«Сыночек, солнышко, заинька, кисонька»*, — сказал мальчик. — *«Сколько же у тебя имен! А у меня — одно»*.

В это время мама бычка, корова, позвала его пить молоко. *«Степашка, — звала мама-корова, — иди пить молоко»*. Бычок ускакал, а мальчик остался на лугу. Гулял он, гулял и вдруг увидел козочку. *«Здравствуй, — сказал мальчик, — Ты кто?»* *«Я козочка»*, — сказала козочка, — а ты кто?» *«А я мальчик»*. — *«А как тебя звать?»* — спросила козочка. — *«Я не знаю»*. Вдруг туча накрыла солнце и стало темно. *«Беляночка, — послышался голос. — Пора домой!»* Это мама-коза звала дочку-козочку от дождя укрыться в домике.

Остался мальчик один. Грустно ему стало. Вдруг слышит: *«Петя, сыночек, солнышко мое, пора домой, скоро дождик начнется»*. Это мама мальчика искала его на лужайке. Понял тут мальчик, как его зовут, и побежал к маме».

- Как мальчика звали? (Петя, а как еще его мама называла *(солнышко моё, сыночек, заинька, кисонька)*

- А вы не забыли как вас зовут?

Поиграем в игру с мячиком *«Назови свое имя»*

- А знаете ли вы кто вас назвал такими красивыми именами (мама, папа, У каждого человека есть свое имя, так как каждый человек *(****ребенок****)* имеет **право на имя**.

- А с кем вы живете дома? *(с мамой, папой)* – это и называется *«семья»*.

Поиграем пальчиками в игру *«Семья»*

К нам еще кто – то пришел (находим куклу, как вы думаете ее зовут? *(дети называют предполагаемые имена)*.

- А она хочет с нами поиграть в игру *«Ау»*.

- Ребята, про кого мы сегодня смотрели сказку, как звали мальчика?

Вывод: Каждый человек имеет **право на то**, что бы его называли по имени, что б у него были мама и папа, которые Вас очень любят.